

2020/2021 周年計劃檢討

「自主勤學揚真理 真誠互重效基督」

關注事項一：提昇學生的學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
1.1 課程設計及剪裁								
1.1.1 加強初中及高中課程的銜接 <ul style="list-style-type: none"> 中文科加強初中寫作技巧及文言文課程，讓學生提早了解 DSE 的要求 英文科將 DSE 中常見的不同類型，技能和問題類型整合到初級課程中 數學科選擇合適課題，滲入合適程度的 DSE 題型，提升學生的能力和期望 檢視及優化綜合人文科中一及中二課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 四個核心科目能有效地在初中推行有關銜接高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> 中英數通科周年檢討會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任 趙煥玲老師 英文科主任 何靜春老師 數學科主任 黎蘭芝老師 綜合人文科主任 黃冠鳴老師 	✓	✓	✓	中文科 <ul style="list-style-type: none"> 初中級寫作包括文憑試的常見題型及寫作元素(記描述議)；三級均備有文言短篇閱讀理解手冊，讓同學順利銜接高中課程。 英文科 <ul style="list-style-type: none"> 英文科卷將 DSE 卷 1,3,4 中常見的不同類型，技能和問題類型融合到初中各級課程中。 數學科 <ul style="list-style-type: none"> 測驗中已滲入 DSE 題型的課題，例如： 中一：率和比、幹葉圖 中二：累積頻數分佈表、聯立方程 中三：直線坐標幾何、概率、不等式 通識科 <ul style="list-style-type: none"> 新學年綜合人文科將分拆為地理、世史和生活與社會三科，加強與 DSE 選修科的課程銜接。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
1.1.2 善用不同的考評策略回應學生學習需要 <ul style="list-style-type: none"> 英文科在閱讀及聽力的持續性評估上設計三層水平，以回應學生的學習差異 數學科透過現有的分卷策略，加強照顧中游及下游學生 通識科於個別年級，在第二、三學期，推動試行深淺卷並行模式 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 英數通識科同時成功推行回應學生學習需要的考評策略 	<ul style="list-style-type: none"> 英數通識科周年檢討會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科主任何靜春老師 數學科主任黎蘭芝老師 通識科主任黃冠鳴老師 		✓	✓	英文科 <ul style="list-style-type: none"> 英文科老師在閱讀及聽力的持續性評估上已回應學生的學習差異。 數學科 <ul style="list-style-type: none"> 大部分高中測驗透過分卷設計，加強了照顧中游及下游的學生。 在一般情況下，中下游的學生均願意嘗試相關題目。 通識科 <ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，須重新規劃課程，預計將於來年推行相關計劃。
1.2 教學策略								
1.2.1 增加學生主導學習的課堂時間，包括討論、提問、小組協作等學習活動，以促進學生自主學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少 45% 課堂時間為學生主導學習時間 	<ul style="list-style-type: none"> 各科觀課紀錄 	學與教組主任陳揚副校長			✓	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，由網課代替實體課，暫未能持續地推行有關策略。
1.2.2 初中推行自攜裝置 (BYOD) 計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 4 個主科(中英數通識) 最少 10% 的課堂使用自攜裝置，進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 中英數通識科會議紀錄 	學務組主任林國耀老師	✓			<ul style="list-style-type: none"> 因部分時間在家進行網課，課堂增加了使用自攜裝置的機會，並能同時運用不同類型的應用程式，有效地實施電子學習。
1.2.3 加強校內及公開試考試成績分析，增強教學的效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 的科目表示成績數據分析能改善教學 	<ul style="list-style-type: none"> 各科會議紀錄 	學務組主任陳凱恩老師	✓			<ul style="list-style-type: none"> 約 80% 科主任認同 HKDSE 學校統計報告有助優化教學 約 70% 科主任認同成績分析的策略及成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
1.3 學習興趣								
1.3.1 加強全校的閱讀氛圍 <ul style="list-style-type: none"> 英文科 透過串連閱讀課堂、家庭閱讀及寫作上的學習，協助學生編寫書籍，藉此提高學生對英語文學的興趣和理解 中文科推行「廣泛閱讀計劃」及作家分享會 資源中心透過學生常用的社交平台 (Facebook 及 Instagram) 去接觸學生，設立一些小型問答或互動遊戲，從而推介新書及讓學生作多元化的閱讀分享 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能編寫書籍，並在閱讀計劃中，使用其書籍向其他同學教授英語。 獲獎勵學生人數不少於 60 人 全年舉辦最少 1 次作家分享會 專頁追縱人數達全校人數 50% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢討會議紀錄 統計全年專頁追縱人次 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科主任何靜春老師 中文科主任趙煥玲老師 資源中心主任黃凱欣老師 		✓		英文科 <ul style="list-style-type: none"> 透過日常閱讀課堂、家庭閱讀及寫作課的學習後，老師協助中三及中四同學編寫了多本英文書籍，並印刷成圖書供同學日後借閱。 ✓ 中文科 <ul style="list-style-type: none"> 「閱讀計劃」全年獲獎人數為 16 人。 ✓ 資源中心 <ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，實體活動取消。
1.3.2 推行跨學科協作計劃 <ul style="list-style-type: none"> 以「綠色生活」為主題，推動跨學科課程及活動計劃，提升學生學習興趣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少推行 3 項跨學科課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計全年推行跨學科課程或活動計劃次數 	學與教組主任陳揚副校長			✓	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，由網課代替實體課，須延後一年舉行有關跨學科課程。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
1.3.3 推行初中英文科的跨學科課程，以增強學生學習英文的興趣，包括中二英語話劇及中三英語歌唱課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70% 初中學生積極參與有關英文科跨學科課程 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科檢討會議 	英文科主任 何靜春老師		✓		<ul style="list-style-type: none"> 年度中二級英語戲劇「夢想舞台」已於 7 月 9 日完成戲劇訓練部份。是次戲劇訓練對象為全部中二級學生。同學均投入是次表演。籌備戲劇表演時，每位同學亦能發揮其不同的才華及專長。 因疫情影響，中三級活動將於來年經評估後修訂再推行。
1.4 主動積極的學習態度								
1.4.1 籌辦拔尖活動，並推薦各級相關尖子參與校外比賽，以提升其潛能及學術水平	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少有 40 項校內拔尖活動及 20 項推薦有關尖子參與校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 從各科會議紀錄/周年報告統計活動數目 	學與教組主任 陳揚副校長			✓	<ul style="list-style-type: none"> 部分達標 因疫情影響，由網課代替實體課。第一學期曾舉辦的拔尖活動如高中中文及英文拔尖班。
1.4.2 各級備試活動 <ul style="list-style-type: none"> 中一及中二級溫習大本營 初中電子備試問答比賽 高中讀書營 	11 月、3 月、5 月	<ul style="list-style-type: none"> 90%或以上中一及中二學生安靜溫習 初中每級有最少 40 人次參與 高中每級有最少 30 人次參與 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見及統計參與人次 	學務組主任 黎蘭芝老師			✓	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，未能舉辦實體活動。

關注事項二：建立學生良好品格（尊重、責任感、誠實可靠和關懷別人）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
2.1 推行正向教育(Positive education)								
2.1.1 推行正向教育的班級經營 (建立班內互相尊重及關懷別人的氛圍) • 向中二班主任傳遞正向教育的資訊(正向教育小冊子、影片及研討會) • 提供正向班級經營的示範活動 • 邀請各班推展一項正向教育的活動	第一及二學期	<ul style="list-style-type: none"> 60%老師認同正向班級經營於學生互相尊重及關懷別人方面的效用 80%學生樂於參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 檢討會議 	校風及學生支援組組長 陳敬忠副校長		✓		<ul style="list-style-type: none"> 雖然疫情令學生上半天課，也成功分別在中四推行3節及中五6節正向德育課。 聖雅各福群會繼續支援中三級正向課2節，提供正向班級經營的示範活動，效果顯著。 4位正向小組老師參與了北山堂探索正向教育課程，預備推展校本三年正向教育計劃。
2.1.2 啟發學生的正向性格強項(關懷、尊重、正直、責任感、感恩、熱情與幹勁、謙遜、好奇心) 透過早會及周會的分享，栽培學生的四個德行(尊重、責任感、誠實可靠和關懷別人)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%或以上老師表示學生在德行上有進步的表現 結合正向教育的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 老師問卷 	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	✓			<ul style="list-style-type: none"> 正向教育融入了全校品德栽培計劃中，全校老師透過早會分享性格強項及德育訊息。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
2.1.3 優化獎勵卡計劃中的品德咭，增設四個德行的元素，鼓勵老師就相關的好行為作出獎勵和表揚	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少 50%老師及學生的參與獎勵卡計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 獎勵卡換領記錄 老師及學生意見 	訓輔組主任 鄧志林老師		✓		<ul style="list-style-type: none"> 有效建立學生的正面文化，提升學生的動力，提供一個平台給老師欣賞同學。 本年度與五個主科合作有科本的獎勵貼紙，有助肯定同學在科目上優良的表現。 今年先讓學生在網上登記，統計所需禮物後才添置食物及無印文具，避免浪費，建議明年沿用此方法。 在第三學期考試前進行一次換領，共有 55 人次參與。
2.1.4 正向教育的教師培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少兩次正向教育的教師培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議紀錄 	教師專業發展組主任 林治彬副校長	✓			<ul style="list-style-type: none"> 全校性老師培訓，對正向教育的理論有更深入的理解，同工反應正面積極。 學校領導參與外間機構舉行的課程，對如何於學校推展正向教育有更多的了解。
2.2 培養學生良好品格								
2.2.1 尊重(respect)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現良好 校園整體氣氛良好 	<ul style="list-style-type: none"> 級會會議 	輔導活動組主任 陳敬忠副校長	✓			<ul style="list-style-type: none"> 全年各班級紀律及課堂氣氛良好，學生均尊敬師長和遵守校規，師生關係良好。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
2.2.2 責任感 (responsibility) <ul style="list-style-type: none"> 中一及中二導修課增強學生的學習習慣，培養學生交齊功課的習慣及加強學習的責任感 推行『基督精兵計劃』，培養中一學生恆常參與課外活動，建立正確的學習態度及培養學生對個人的責任 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50% 學生於導修課時段最少完成一份課業 80%的中一學生每星期恆常參與兩次課外活動及一次宗教性活動，每次 75 分鐘。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見 各學會的學生出席紀錄表統計 	學務組主任 黎蘭芝老師 課外活動組主任 張孝誌老師			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，半天上課時間表未能安排導修課。 因疫情影響，故取消了大部分學會實體活動。
2.2.3 誠實可靠 (trustworthiness) <ul style="list-style-type: none"> 培養學生領袖 培養學生會、各學會及校隊隊長，成為同學的典範，建立誠實可靠的榜樣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%完成領袖培訓課程 展現領袖風範 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 學生自我評估表 導師觀察 	課外活動組主任 張孝誌老師		✓		<ul style="list-style-type: none"> 學生會透過籌劃各類校內活動、校外聯校活動及社區服務，培養學生會員對學校之歸屬感，並加強學生會員與學校的溝通、聯繫及了解，從中建立自信，並發展領導才能。
<ul style="list-style-type: none"> 組織課外活動大使 培養學生推行學校所舉辦的活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動至少 3 次 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自我評估表 導師觀察 	課外活動組主任 張孝誌老師		✓		<ul style="list-style-type: none"> 邀請了 10 名學生擔任 ECA 大使。協助導師籌劃早會宣傳及課外活動報名，並透過籌劃各級午間活動及班際比賽，學生學會自律自學、建立自信。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	極佳	達標	不達標	檢討結果
<ul style="list-style-type: none"> 推行不同類型的義工活動(如探訪老人及賣旗)，透過服務關懷別人 推動「尊重生命、逆境同行」計劃，培養同學接納及包容有需要的人 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少推行 10 項義工活動及最少 300 人參與 	<ul style="list-style-type: none"> 統計義工活動的數目及參加人數 	公民教育組主任 鍾珮珊老師			✓	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，在校內舉行了一次朱古力義賣。 七月為香港青年聯會外出賣旗籌款。
	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得同理心 懂得用合宜方法關懷別人 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	輔導活動組主任 陳敬忠副校長		✓		<ul style="list-style-type: none"> 已推行領袖生訓練 4 節，建立團隊精神，讓領袖生當值時可運用同理心和合宜方法處理同學違規情況。 已上載多條情緒教育影片，讓學生學習紓緩壓力，珍惜生命。